| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس-مكناس | الامتحان الجهوي الموحد<br>لنيل شهادة السلك الإعدادي<br>دورة يونيو 2021 | خاص بكتابة الامتحان |

| | | | |
|---|---|---|---|
| رقم الامتحان : ..... | الاسم الشخصي والعائلي: .....<br>تاريخ ومكـــان الازدياد: ..... | مدة الإنجاز: | ساعتان |
| المـــادة: | اللـــغـــة العـــربـــيـــة | المعامل: | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| المـــادة: اللغة العـربيـة | اسم المصحح وتوقيعه:<br>النقطة النهائية على 20: | خاص بكتابة الامتحان |
| ورقـــــــة الاجـــــابـــــة | | الصفحة: 1 على 4 |

نص الانطلاق :

"التباعد" تضامنٌ اجتماعيّ

ظهر مصطلح "التباعد الاجتماعي"، مع تفشي وباء "كورونا" في كل أنحاء العالم، كي يُعبّر عن مجموعة من القواعد الصحية الوقائية في التواصل بين الناس لِلحدّ من انتقال العدوى، حيث يقوم التباعد على تقييد عمليات التواصل بين الناس للحفاظ على مسافة مادية بين الأشخاص، وتقليل عدد المرات التي يكون فيها الناس على اتصال وثيق مع بعضهم البعض، ما أصعب هذا النمط الجديد من التواصل في الحياة !

ولا يعني "التباعد الاجتماعي" عزلةً اجتماعية كاملةً وقطع كل صور التواصل الاجتماعي مع الآخرين، بل يستمر الارتباط وتبادل الاهتمام والمنافع والخدمات والرعاية بمسافة تسمح بعدم الاحتكاك الجسدي المباشر؛ نِعم الاستراتيجية التواصل المقنن، والتدبير المتوازن في مواجهة هذا الوضع المُستجَدّ، ولهذا نجد منظمة الصحة العالمية تدعو إلى ضرورة استخدام مصطلح "التباعد الجسدي" لتفادي سوء الفهم الشّائع المرتبط بمعنى "العزلة الاجتماعية"؛ وذلك أنّ طبيعة الحياة الاجتماعية الحديثة تنطوي على قدر كبير من التواصل الكثيف بين الناس، لذا كان من الصّعب على الكثير منهم استيعاب فكرة البقاء في بيوتهم والتوقف المفاجئ لكل صور الحياة الاعتيادية، وانتظار المجهول مع وباء لا يُعرف كيفية ظهوره ولا كيفية التخلص منه؛ وأمام اتساع نطاق التحذيرات الوقائية من العدوى ولجوء مدبري الشأن العام إلى فرض سياسات مُلزمة بالحظر والتباعد الجسدي، ظهرت ثلاثة أنواع من الاستجابات المجتمعية عبر العالم:

- شدة الخوف من العدوى، وما يصاحبها من مشاعر الابتعاد عن المصابين وتجنب التواصل معهم بشكل مُفرط؛
- إنكار وجود الوباء مع التهوين والسخرية من الإجراءات الاحترازية وعدم التقيد بها؛
- التعايش مع المرض على أنّه أمر واقع، والاستعانة بتدابير صحية ووقائية تصدرها الجهات المسؤولة والمختصة.

لقد عبر المجتمع بمواقف مُتباينة إزاء هذا الوضع، بعضها يبدو أكثر تَطرّفا ولاعقلانية، وفي ظل هذا التباين أصبحت ضرورة إدماج تدابير التباعد الاجتماعي أمرا ملزما في ثقافات المجتمعات وعاداتها، عبر تعميق الإدراك المجتمعي بأهمية المسافة الجسدية أثناء التواصل باعتبارها قيمة أخلاقية، وتضامنا اجتماعيا في مواجهة الوباء، بحيث لا يُنظر إلى التباعد بأنه تعبير عن الاشمئزاز أو التمييز أو الازدراء، ثم من المهم جدا توعية الناس بأن هذا التباعد لا يؤثر على مشاعر الودّ والتآزر في ثقافتنا، بل على العكس من ذلك أصبح التواصل مطلوبا بشدّة للتخفيف من تداعيات الحجر الصحي.

سعيد المصري، الحياة في ظل التباعد الاجتماعي- المجلة العربية، عدد 530، دجنبر 2020، الرياض. العربية السعودية. ص 17 وما بعدها (بتصرف).

إيضاح لغوي - الازدراء: الاحتقار.

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب مباشرة في نفس الورقة عن أسئلة المجالات الآتية:

## أولا: مجال القراءة (08 ن)

1 - حدد نوع النص بوضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح : ..... (0.5ن)

نوع النص : - وصفي ( ) - تفسيري ( ) - حواري ( ).

2 - حدد الفقرة التي لها علاقة مباشرة بالعنوان بوضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح: ..... (0.5ن)

- الفقرة الأولى ( ) - الفقرة الثانية ( ) - الفقرة الثالثة ( ).

3 - إشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: ..... ( 1ن)

- الشّائع : ..... - متباينة : .....

4 - حدّد القضية الأساسية التي يعالجها النص ( سطر واحد ): ..... (1ن)

.....

5 - إستخرج - من النص - أربعة ألفاظ تدل على "الحقل الصّحي" : ..... (1ن)

| الحقل الصّحي | |
|---|---|
| - ..... | - ..... |
| - ..... | - ..... |

6 - اذكر أربع عبارات تدل على ردود أفعال سلبية وسلوكات غير سليمة تُجاه فهم "التباعد الاجتماعي": (1ن)

| | |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

7 - في نظر الكاتب أصبح الالتزام بـ"التباعد الجسدي" قيمة أخلاقية، اذكر إجراءين لترسيخها و تحقيقها: (1ن)

- .....

- .....

8 - أبْدِ رأيك تُجاه الفرق الواضح بين "التباعد الاجتماعي" و بين "العزلة الاجتماعية" (ثلاثة أسطر ): (2ن)

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



## ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6ن)

1- اضبط بالشكل التام الكلمات الآتية حسب ورودها في النص ( التي تحتها خطٌّ واحدٌ) ..... (1ن)

( تُشكل الكلمات هنا)

أصعب - الشأن - تدابير - أكثر

2- استخرج من النص الأسلوب المناسب - بكل عناصره - حسب الجدول الآتي: ..... (1ن)

| أسلوب مدح | أسلوب تعجب |
|---|---|
| ✓ ..... | ✓ ..... |

3- ركب جملتين، من إنتاجك الخاص، تشتمل كل واحدة منهما على اسم ممنوع من الصرف لسببين حسب الآتي: ..... (1.5ن)

أ - العلمية والعجمة: .....

ب - العلمية و زيادة ألف ونون: .....

4- املأ الجدول الآتي بما يناسب: ..... (1.5ن)

| أسلوب تفضيل (من النص) | طريقة صياغته (مباشرة أو غير مباشرة) | السبب |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |

5- أعرب إعرابا تاما الكلمتين اللّتين تحتهما خطّان حسب ورودِهما في النّص: (1ن)

- التّواصل: .....

- مواقف: .....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



**ثالثا: مجال التعبير و الإنشاء (6 ن)**

"في زيارةٍ لصديقك بمستشفى كبير، دخلت عن غير قصدٍ إلى مختبرٍ ضخم ومتطور، وأثناء محاولتك الخروج، ضغطت بالخطأ على زر آلة غامضة، فانطلقتْ أضواءٌ غريبة وأشعة هائلةً حوّلت جِسمك إلى حجم صغير جدا جدا، ووجدت نفسك في مواجهة عددٍ هائلٍ من الفيروسات - التي كانت مُعدةً للاختبار - يقودها فيروس "كورونا"...

قُمْ بسرد ما مررت به من وقائعَ عجيبة ومُشاهدات غريبة أثناء هذه المغامرة مسترشدا بما درسته في مهارة (تخيل حكاية من الخيال العلمي)، وذلك في حدود عشرة أسطر، مع مراعاة سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

# عناصر الإجابة وسلم التنقيط

يُستأنس في تقويم إجابات المترشحين بالعناصر الآتية:

## أولا: مجـــال القراءة ( 08 ن)

1 - نوع النص : (0.5 ن)

- تفسيري (×).

2 - الفقرة التي لها علاقة مباشرة بالعنوان: (0.5 ن)

- الفقرة الثالثة (×)

3 - الشرح بالمرادف: ( 1ن)

الشائع : المنتشر - المعروف.... ( 0.5 ن) متباينة: مختلفة، متفاوتة، متضاربة..... ( 0.5 ن)

4 - القضية الأساسية التي يعالجها النص ( سطر واحد ): ( 1ن)

التباعد الاجتماعي سلوك وقائي لا يعني العزلة الاجتماعية. ( تُقبل كل إجابة صحيحة).

5 - أربعة ألفاظ تدل على "الحقل الصحي": (1ن)

( 0.25 ن ) لكل لفظة أو عبارة صحيحة

| الحقل الصحي |
| --- |
| الصحية - التباعد - الصحي - الوقائية - تدابير ... |

6 - أربع عبارات تدل على ردود أفعال سلبية وسلوكات غير سليمة تُجاه فهم "التباعد الاجتماعي" (1ن)

( تقبل كل إجابة صحيحة)

| | |
| --- | --- |
| ✓ تجنب التواصل مع المصابين بشكل مفرط؛ (0.25ن) | ✓ إنكار وجود الوباء؛ (0.25ن) |
| ✓ التهوين والسخرية؛ (0.25ن) | ✓ عدم التقيد بالإجراءات الاحترازية. (0.25ن) |

7 - إجراءان لترسيخ وتحقيق قيمة "التباعد الجسدي"..... (1 ن)

- تعميق الإدراك المجتمعي بأهمية المسافة الجسدية أثناء التواصل.....
- توعية الناس بأن هذا التباعد لا يؤثر على مشاعر الودّ و التآزر في ثقافتنا...

8 - إبداء الرأي تجاه الفرق الواضح بين "التباعد الاجتماعي" وبين "العزلة الاجتماعية"( ثلاثة أسطر ) (2ن).

-الالتزام بعدد الأسطر ( 0.25ن) - إدراك الفرق والتعبير عن الرأي بشكل واضح (1.5ن) - سلامة اللغة والأسلوب(0.25ن).

( تقبل كل إجابة صحيحة).



Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

## ثانيا : مجـــال الدرس اللغوي ( 6 ن )

1- الشكل التام للكلمات حسب وُرودها في النص ( التي تحتها خطٌّ واحدٌ) (1ن):

أَصْـــعَـــبَ ( 0.25ن) ـ الشَّأْنِ ( 0.25ن) ـ تَـــدابـيـــرَ ( 0.25ن) ـ أَكْـــثـــرَ( 0.25ن)

2- استخراج الأسلوب المناسب ـ بكل عناصره ـ من النص (1ن):

| أسلوب مدح | أسلوب تعجب |
|---|---|
| ✓ نِعم الاستراتيجية التواصل... ( 0.5 ن) | ✓ ما أصعب هذا النمط الجديد ... ! (0.5 ن) |

3- يركب المترشح جملتين، تشتمل كل واحدة منهما على اسم ممنوع من الصرف حسب الآتي (1.5 ن):

أ ـ العلمية والعجمة (0.75ن) (مثل: إسماعيل ـ إبراهيم ـ يوسف ـ موسى...)

ب ـ العلمية وزيادة ألف ونون. (0.75ن)

4- ملء الجدول بما يناسب ( 1.5ن) :

| أسلوب تفضيل (من النص) | طريقة صياغته (مباشرة أو غير مباشرة) | السبب |
|---|---|---|
| يبدو أكثر تَطرّفا | غير مباشرة | صيغ من غير الثلاثي |

5- الإعراب التّام حسب سياق النص: (1ن)

- التواصلُ : مخصوص بالمدح، مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (5. 0ن)

- مواقفَ: مجرور بالباء وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف. (5. 0ن).

## ثالثا: مجـــال التعبير و الإنشاء (6 ن)

يُراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يلي:

- الالتزام بالمطلوب و توظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها؛ (3ن)
- ترابط الأحداث وتماسك السرد؛ (1ن)
- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم؛ (1.5ن)
- الالتزام بالحجم بالمطلوب. (0.5).



تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com